

NEMŠČINA

N2N - neobvezni izbirni predmet



<http://media-cache-ak0.pinimg.com/236x/92/ac/09/92ac097e90c30a2ac75ba09d135ebb65.jpg>

Barbara Žlender, prof.

Časovni obseg:

- ▶ od 7. do 9. razreda,
- ▶ 2 uri na teden,
- ▶ skupaj 204 ure (70 + 70 + 64).



http://506.gvs.arnes.si/novajoomla/images/izbirni_predmeti/izbirni-predmeti.jpg

Učenec:

- ▶ se v ta pouk vključi prostovoljno,
- ▶ ta predmet izbere **POLEG DVEH OZ. TREH UR OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV**,
- ▶ ko se vključi v ta pouk, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu (Prisotnost učenca se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.),
- ▶ lahko preneha z obiskovanjem predmeta po enem oz. dveh letih,
- ▶ lahko prične z obiskovanjem predmeta tudi v 8. oz. 9. razredu.

Ocenjevanje

- ▶ Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti.
- ▶ Po Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli: znanje učencev se oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- ▶ Ocene se vodijo v Dnevniku in redovalnici učne skupine, zaključna ocena se vpiše v spričevalo.

Splošni cilji

- ▶ Učenec se sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorci v vsakdanjih okoliščinah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov - pri pouku torej postopoma razvija sporazumevalno jezikovno zmožnost.



<http://www.schule.at/dl/9362/img/Freundinnen.png>

Operativni cilji

▶ sprejemniške dejavnosti

Pri sprejemanju besedil (poslušanju, branju) v tujem jeziku učenci razberejo:

- sporočilo oz. osrednjo misel besedila z znano temo,
- določene podatke in podrobnosti,
- stališča in odnose.

▶ interaktivne dejavnosti

Učenci se govorno in pisno sporazumevajo o znani temi v predvidljivih okoliščinah.

▶ tvorbnne dejavnosti

Učenci tvorijo zelo preprosta pisna in govorjena besedila v tujem jeziku, v katerih:

- se predstavijo in predstavijo druge,
- opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav, načrte za prihodnost, svojo izkušnjo,
- preoblikujejo dano besedilo (spreminjajo osebe, kraj dogajanja, spremenijo konec zgodbe itd.).

Primeri dejavnosti za doseganje operativnih ciljev in standardov znanja pri pouku N2N v 7., 8. in 9. razredu (začetna raven)

Razred	Poslušanje	Branje	Govorno in pisno sporazumevanje	Govorjenje	Pisanje
7. r	Učenci razumejo kratka in preprosta navodila, ki so podana počasi in razločno (npr. pogosta navodila pri pouku). Razumejo zelo preprost opis predmeta (npr. velikost, barvo in kje se nahaja), preprost opis prostora (npr. učilnice ali sobe), posamezne besede, ki jih pogosto slišijo (npr. števila, dnevi v tednu, barve, vreme, cena, ura).	Učenci razumejo bistvo kratkega in preprostega e-sporočila (npr. dogovor za srečanje). Preberejo in razumejo posamezne besede v zgodbi, pesmi, stripu. Znajo poiskati določeno informacijo v vsakdanjem besedilu (npr. spored, urnik, jedilnik, oglas).	Učenci pozdravijo in odzdravijo, predstavijo sebe in druge (kako mi je ime, kje živim, koliko sem star, nacionalnost). Opravičijo se in se zahvalijo, postavljajo preprosta vprašanja in nanje odgovarjajo (npr. Kam hodiš v šolo? Kaj delaš? Imaš brata ali sestro? Kam greš?)	Učenci ponovijo na pamet naučene besedne zveze, dele pesmi, pregovore. Povedo, kdo so, v katero šolo hodijo in kaj trenutno počnejo. Poimenujejo letni čas, mesec in dan ter povedo, koliko je ura.	Učenci prepišejo preproste besede in kratke povedi, znajo napisati seznam (npr. urnik) in izpolniti preprost obrazec (ime, naslov, starost). Po nareku zapišejo znane besede in besedne zveze.
8. r	Učenci razumejo navodila pri pouku. Razumejo preprosta vprašanja iz vsakdanjega življenja (npr. Kateri šolski predmet ti je všeč?). Razumejo kratka sporočila, ki so namenjena njim (npr. zahvala, čestitka, pozdrav, kraj in datum sestanka). Sledijo dogajanju kratke zgodbe, če jo poslušajo in gledajo večkrat.	Učenci preberejo in razumejo preprosto sporočilo (na plakatu, reklamnem oglasu, razglednici ali voščilnici). Preberejo in razumejo preproste ukaze (npr. računalnika ali videoigre). Razumejo preprosto besedilo, ki je opremljeno s sliko (npr. strip, prirejena in ilustriрана kratka zgodba).	Znajo postavljati vprašanja, ki se nanašajo na trenutne potrebe ali na temo, ki jo dobro poznajo. V pogovoru povedo, če česa ne razumejo, in prosijo za razlago ali dodatno informacijo (npr. kraj, čas srečanja).	Učenci opišejo sebe ali drugo osebo in svoje hišne ljubljence (npr. barvo las in oči, velikost, oblačila). S pomočjo opornih točk ali iztočnic govorno predstavijo oz. opišejo prostor, kraj, državo (npr. opis sobe, učilnice, rojstnega kraja).	Učenci napišejo kratko in preprosto e-sporočilo. Prijatelju napišejo kratko voščilnico za rojstni dan, napišejo nekaj o sebi (npr. ime, starost, kje živim, moje pritožbe) in zabeležijo potek dneva (ura in dejavnost).
9. r	Učenci razumejo bistvo kratkega, vsakodnevne pogovora (npr. kaj je nekemu všeč, kaj počne v prostem času). Ko poslušajo glasbo, prepoznajo določene besede in povedi. Kot gledalci televizijskih novic prepoznajo teme posameznih prispevkov.	Razumejo kratka in preprosta besedila, še zlasti če so opremljena s slikami (npr. prodajni katalogi). V njih znajo ob pomoči slik poiskati podatek, ki jih zanima (npr. čas in kraj dogajanja, biografski podatki).	Učenci sodelujejo v preprostem pogovoru o stvareh, ki jih poznajo in jih zanimajo (npr. šport, moda, glasba, hobiji).	Učenci govorno predstavijo dejavnosti v šoli ali v prostem času. Povejo, kaj radi jedo in česa ne marajo. Na preprost način povedo nekaj o svojem domu, družini, znancih, vzornikih.	Učenci napišejo nekaj povedi s pomočjo predloge ali vzorca (npr. sporočilo vrstniku, v katerem sporočijo, kje so, kaj počnejo ali kje se bodo sestali).

- ▶ [Na tej povezavi](#) Ministrstva za znanost, izobraževanje in šport najdete podrobnejši učni načrt za drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet v 4. do 9. razredu.